

「級本導育啟發潛能教育」在青川 Form-based Pastoral Care Invitational Education in S C Gaw



「啟發潛能教育」(Invitational Education) 是由美國教育大師威廉柏其 (William Purkey) 所創立，這套教育理論的基本信念是：尊重 (Respect)、信任 (Trust)、樂觀 (Optimism) 及刻意安排 (Intentionality)。我們相信學生有能力，可以承擔責任；有效的學習是建基於相互信任，互相交流，彼此合作而產生的；學生有無限潛能，有待啟發。若要引發學生潛能，我們必須刻意地去安排合適的活動和環境，並透過 5「P」：人物 (People)、地方 (Place)、政策 (Policies)、課程 (Programs) 及過程 (Process) 互相配合，方能成功。

以上的基本信念，正正就是我們的學生最需要的支持和鼓勵，本校於明年會將推行的級本導育方針與啟發潛能教育結合，目的就是在級本導育平台上進一步加強老師、學生、家長，以至與社區的溝通，建立尊重、信任的夥伴關係，透過各種活動，建立校園關愛文化，培養學生正確的價值觀及積極的人生觀，使其能盡展潛能，服務社群。我們更刻意為學生提供及營造一個更理想及優質的學習環境；更透過多元互動學習活動，刻意為學生安排及製造成功機會，讓學生感受到愛與關懷，感受到作為「青川人」的悅樂，感受到「青川」就是他們的第二個家，校長、老師就是他們在校的父母，同學、工友是他們的合作夥伴，他們雖不是「第一」，但卻是「唯一」，我們會珍視每一位學生，並祝願他們得到美好的發展機會。

過往的一年雖只是一個開始、探索、嘗試，但效果竟是意想不到的，同學在各方面均表現出色，在體育、藝術及資優教育方面更碩果纍纍，也可說是豐盛的一年。期望在全校師生的積極參與下，校園內充滿關愛的氣氛，同學在有效和愉快的環境下學習，在老師嚴而有愛的教導下成長。

我們相信每一位學生都有著尚待發掘的無限潛能，「級本導育啓發潛能教育」將會是本校的學生牧養方向。我們希望能建立一個充滿愉悅、支持、讚賞、喜樂、欣賞、正面、笑臉、鼓勵、朝氣和活力的優質校園文化，使

每一位青川人都能閃耀，
能有光彩並能自我完善。

鄧蕙珍校長

二零一一年七月四日

